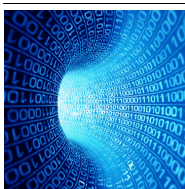


BULLETIN ENSEIGNEMENT

AVENIR SYNDICAL NO 5

DES ENSEIGNANT.E.S ACCABLÉ.E.S ! MAIS POURQUOI ?



LE NUMERIQUE

La formation sur la culture numérique des Président.e.s de groupe au Secondaire II se résume à une immersion au numérique.

Deux journées ont été organisées sur l'emploi du temps pour penser la culture numérique dans chaque discipline au Collège et à l'ECG. Déjà lors de la rédaction du Plan d'études de l'ECG en 2020, il avait été demandé aux rédacteur.trice.s de penser la culture numérique ; ceux-ci et celles-ci l'ont réfléchi de manière pragmatique et ont rajouté quelques items à leur plan d'études. Il en était de même pour le développement durable, enfin l'écologie !

Cette année 2021, sur deux jours, il est demandé aux Président.e.s de groupe d'agiter et de secouer un peu plus leur créativité pour définir des compétences numériques propres à leur discipline. Les PG ont glissé sur une ligne ténue entre compétences et contenus ; dans certaines disciplines les PG et les enseignant.e.s ont fait une liste à la Prévert de tous les contenus que devraient maîtriser les élèves, d'autres ont évoqué des savoir-faire à intégrer à leur programme.

Finalement pas de formation continue en tant que telle, mais une immersion dans le numérique ; de cette brassée coulée des enseignant.e.s émergent des réponses au politique qui peut ainsi se targuer d'avoir insufflé le numérique à ses professeur.e.s sans pour autant dépenser un centime. Pas de dégrèvement ! Produisez, créez, inventez, on vous donnera de vraies formations lorsque tout sera établi. Il faut croire que les enseignant.e.s ont la science infuse et, au gré de leur pérégrination numérique, ils-elles accouchent de compétences numériques en lien avec leur plan d'études. Merci à eux qui s'interrogent sur la suite, sur les objectifs, sur le sens de cette mise en œuvre de la culture numérique à l'école au moment où les jeunes attendent un plan d'études qui réponde à leurs demandes sur les enjeux climatiques. Nos jeunes sont préoccupés par leur demain et on leur explique la prise en compte de pratiques préexistantes, la nécessité du repérage d'éléments stables dans un contexte numérique mouvant (citation journée numérique).

Il faut croire que la culture numérique a plus d'importance que le développement durable pour nos politiques. L'écologie peut attendre, on affina les programmes écologiques lorsque la culture numérique aura pris toute son ampleur et que tous les jeunes auront leur smartphone, leur Moodle.

Restons dans les nuages numériques, la réalité écologique est trop chaude, presque 2 degrés en Suisse, on pourrait se brûler les doigts?



EEDP, un acronyme ... non pas seulement !

Depuis qu'il n'y a plus de chef, il y a des RH. Responsable Humain ? Non ! Ressources humaines, ce n'est pas la même chose. D'ailleurs, une ressource humaine use d'un vocabulaire pluri-sémantique.

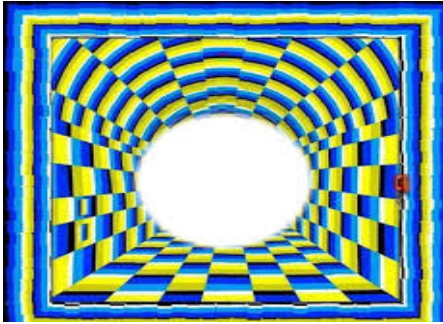
Vous pouvez imaginer qu'il y a tous les types d'êtres humains aux ressources humaines, vous pouvez trouver la personne qu'il vous faut, là-bas, ils ont des ressources... Ou alors ce sont les personnes qui gèrent ce service qui ont des ressources, leurs propres ressources. Au fond, ce n'est jamais très clair et quand un élève écrit une lettre de motivation, il s'interroge toujours sur l'acronyme RH. Nous, on oublie de s'interroger !

Ce sont ces RH qui sont chargés de faire passer des EEDP. Joli programme de visite du personnel. D'abord celui-ci est évalué, puis il est remobilisé dans une forme de développement personnel... Ce doit être bien compliqué de permettre à tout un chacun de se développer, de s'épanouir dans son travail. Les RH sont formés à cette pratique, c'est un travail spécifique qui nécessite un accompagnement attentif des personnes évaluées.

Seulement voilà, les RH ne sont pas assez nombreux dans les écoles et les Directions générales veulent faire passer les EEDP par les doyens. Non les doyens ne sont pas les plus anciens de l'école : non, c'est désormais le contraire, on pourrait désormais les nommer différemment. On devrait mettre le nom au concours ? Chargé des élèves, manager des élèves, maître-adjoint, jeune cadre dynamique

Vous saisissez alors que la délicate tâche d'évaluation et de remobilisation est le devoir de celui ou celle qui a l'expertise et le savoir-faire qui permettent de donner confiance et entraînent au personnel enseignant qui sera évalué. Ce moment des EEDP doit être un tremplin dans la vie professionnelle et c'est donc un moment délicat mené avec bienveillance et dynamisme.

Ces personnes formées pour accompagner leurs pairs sont les seules qui devraient être habilitées à accompagner les enseignants durant les EEDP.



Le long tunnel avant l'été :

Sentiment de lassitude, de fatigue, de ras-le-bol se font perméables en salle des maîtres.

Mais que se passe-t-il ?

A peine le temps d'échanger ! Le calendrier, les mails, les formations obligatoires sur le numérique, les conseils, les redditions des notes, les soirées des parents, la lecture au pas de course des travaux de maturité, les messages aux élèves SAE (sport-art-études), les programmes à préparer, les photocopies, voilà tout ce qui obstrue la vue des enseignant.e.s qui cherchent désespérément un horizon lumineux, une sortie de tunnel.

Heureusement disent certain.e.s, le temps est incompressible quand on est en classe. C'est le moment de l'échange, de l'oubli des contingences pour donner le meilleur de soi pour son auditoire, ses élèves. C'est la parole qui dit, c'est la gestion de l'uniboard, c'est le regard qui dicte à tous ces jeunes qui attendent d'apprendre. Ils sont là ces étudiant.e.s, toutes et tous à leur manière prennent ce qui leur est destiné avec attention ou l'air distrait, mais ceux-ci ou celles-ci cherchent à deviner les lignes, les perspectives, les chemins de demain.

La cloche sonne et le temps se comprime à nouveau : il faut planifier, photocopier, répondre aux deux boîtes mails : celle de la direction et celle des élèves. Ne pas oublier de déposer sur Classroom le travail pour les absent.e.s, trouver le fichier bien ordonné sur sa clef USB ou le disque dur. Ah oui, il faut passer aux toilettes, et ce « foutu » engin qui bloque le PQ, un vrai instrument de torture morale lorsque la deuxième cloche sonne déjà et que le papier est coincé entre deux rouleaux de PQ.

Demain sera comment ? On ne sait pas. Mais le temps n'est plus le même qu'avant. C'est un paquet compressé dans lequel il faut tout glisser. Même les congés et les week-ends ne permettent plus de tout ordonner. Alors oui, les enseignants ne voient pas toujours la fin du tunnel tant les injonctions se pressent de toutes parts.

Heureusement qu'il y a encore l'enseignement !

Une économie de postes qui discrimine les classes les plus fragiles

Depuis cette deuxième rentrée scolaire, les élèves de préparatoire n'ont plus l'allemand à la grille horaire. Ces élèves sont en transition et poursuivront néanmoins leurs études dans les trois langues à disposition – allemand, italien, anglais – lors de leur rentrée en première année ECG ou CFP Commerce.

Ceux-ci ont toujours le choix de s'inscrire en allemand, mais ils ne suivent plus de cours d'allemand lors de leur année de transition leur permettant de se mettre à niveau, donc ils choisissent évidemment l'italien comme langue nationale lors de leur inscription en première.

Cette situation est peu conforme au choix qui doit être préservé pour des élèves qui s'orientent en fin d'année. Peu conforme ou à la limite du règlement qui doit préserver les orientations des élèves qui auront peut-être la nécessité de choisir l'allemand s'ils s'orientent en pédagogie ou en communication, ou s'ils choisissent la voie commerciale.

Cette situation est remontée à notre Conseillère d'État qui répond que les élèves en préparatoire ne favorisent pas l'allemand. Or les parents s'en offusquent comme les enseignant.e.s : de quel droit se positionne-t-on dans le choix des élèves ?

Ce choix politique et non pédagogique découle de la diminution des postes en Secondaire II lors de l'année 20-21 et ce sont les élèves des filières les plus précaires qui ont vu leur dotation horaire diminuer ; ceux-ci mêmes qui ne doivent pas se démobiliser et rester à l'école pour ne pas décrocher. Ils ont vu leur heure de maîtrise disparaître et certaines branches structurantes s'effacer. Ceci en transition et à FO 18.

Aujourd'hui, les enseignants et les parents s'en plaignent et dénoncent un nivellement par le bas. Ce n'est pas en diminuant les exigences que nous soutenons nos élèves, mais bien en les maintenant afin de respecter tous les élèves dans leur devenir.

Il devient présomptueux de se porter garant des choix d'autrui !

<https://www.lab-afev.org/et-si-la-societe-aidait-lecole/>

VOTRE MISSION CONSISTERA
À RÉSOUDRE L'ENSEMBLE
DES CARENCES ÉDUCATIVES
DE LA SOCIÉTÉ.



Lunar Eclipse



Solar Eclipse



https://fr.123rf.com/photo_37935501_cartoon-illustration-montrant-alignement-de-la-terre-la-lune-et-du-soleil-dans-une-%C3%A9clipse-solaire.html

L'alignement des planètes de Mme la Conseillère d'État, Nathalie Fontanet ne convient pas à la fonction publique

L'alignement des planètes de Mme la Conseillère d'État, Nathalie Fontanet ne convient pas à la fonction publique :

C'est un coup de force de cette législature, dite de gauche, que Mme la Conseillère d'État, Nathalie Fontanet réussit.

1. Elle revoit la L'Trait, loi sur le travail, en imposant **le refus de la réintégration d'un fonctionnaire licencié à tort.**
2. Elle tente, sans l'accord des syndicats – Cartel, AvenirSyndical, UCA, GCA – et sans l'accord du Grand Conseil d'avancer dans **son appel d'offre sur les APG**, assurance perte de gain. Elle choisit le système Stop Loss qui va instaurer un système d'indemnités

dès le premier jour de maladie.

Conséquences dès le premier jour de maladie : - l'AVS et les assurances sociales ne seront plus cotisées alors que tout le monde se bat pour renflouer le premier pilier. Les bas salaires perdront au niveau de leur premier pilier – désormais les médecins conseils privés adopteront les congés maladies du privé et dès que ceux-ci décrèteront que l'employé n'a plus à être malade, il devra retourner travailler sous peine de ne plus avoir de salaire. Une manière à peine déguisée de pousser les personnel.le.s à démissionner pour toucher le chômage.

Ce choix de la grande argentière se fait au détriment du PL 12 428 déposé le 24 janvier 2019 qui favorise l'assurance autonome qui ne verra pas les cotisations augmenter au profit des actionnaires des assurances privées.

3. Un protocole d'accord sur **G'Evolue** qui remplace « feu Score » avance à pas forcés. **Les syndicats sont encore tenus de se taire.**
4. **Le Conseil d'État s'attaque, une fois de plus, à nos retraites.** A l'annonce du budget, on apprend la modification des trois lois des caisses de retraites CPEG, TPG, CP. Ces modifications vont entraîner des baisses de salaires nets entre 1,27 et 3,34 %.

La répartition des cotisations employé-employeur est, elle aussi, modifiée : de 33 % employé à 66 % employeur, elle passe de 42 % pour les employés et 58 % pour les employeurs, pour tous les nouveaux engagés dès 2022. Soit une augmentation de cotisation de 27 %. Ce sera à long terme une perte pour la capitalisation de la caisse alors que celle-ci vient d'être capitalisée il y a à peine deux ans, lors du vote du PL 12 228 en 2019.

5. Le budget prévoit **le blocage de l'indexation des salaires au coût de la vie** alors que l'indice genevois à la consommation est en hausse. C'est **sans compter le blocage de la loi sur les annuités en 2021 et aussi prévu en 2023.**

Cet alignement de mesures contre la fonction publique ne peut que satisfaire la volonté de faire des économies, et celles-ci se font sur le dos des fonctionnaires.

L'alignement des planètes de Nathalie Fontanet, Conseillère d'État en charge des finances, est de très mauvais augure !!!!



<https://www.pinterest.es/pin/453667362439115269/>

Rappel : Communiqué de presse rentrée 2021-22 – le 24 août 2021

Cette rentrée se concrétise par une situation plus stable que la rentrée précédente, toutefois il est à regretter que les heures à la grille horaire qui ont été supprimées l'an dernier n'aient pas été réintroduites. Rappelons qu'un transfert de 60 postes du secondaire I (CO) et secondaire II vers le primaire et l'OMP sont à l'origine des heures en moins dans le cursus des élèves de préparatoire ECG et de FO18 : une heure de maîtrise a été supprimée et les heures d'allemand sont elles aussi passées à la trappe pour les élèves de préparatoire. Les parents s'en plaignent d'ailleurs puisque leurs enfants se trouvent en grande difficulté pour poursuivre leur scolarité en 1^{ère} année de l'ECG sans pouvoir préparer leur entrée à l'ECG avec les compétences nécessaires à leur réussite scolaire en allemand.

Il semble aussi très périlleux de ne pas pouvoir la grille horaire en heures suffisantes pour les élèves inscrits en dispositif FO18. Rappelons que ce dispositif doit respecter les mesures inscrites par la Constitution qui exige une scolarité jusqu'à 18 ans. Bien que 127 nouveaux enseignants soient engagés au secondaire II, il apparaît que ce ne sont pas des créations de postes mais bien des remplacements de personnes parties du DIP pour diverses raisons dont les départs à la retraite.

Même si le constat de renforcement de l'école inclusive est favorable, AS souhaite que les postes du secondaire II qui accueillent les élèves issus de filières CT et LC puissent être favorisés. Les recherches d'emploi, spécialement en dual – la formation en entreprise et en école – doivent être soutenues, ceci de manière équivalente à l'effort qui est fait en primaire concernant l'école inclusive.

Mme la Conseillère d'État insiste d'ailleurs sur l'effort citoyen des entreprises qui engagent des apprentis, allégeant ainsi le coût de formation des élèves. Dans d'autres cantons, 10 % des élèves qui à Genève sont en formation à plein temps, sont en dual. Cela équivaudrait à 35 millions de charges supplémentaires pour le DIP. Nous aimerions insister sur cette nécessité de permettre aux jeunes de trouver des apprentissages en dual, spécificité de notre formation suisse.

Cette années les réformes prévues ont pu satisfaire au calendrier de la CDIP : nouveau plan d'études de l'ECG, réforme informatique dans les filières ECG et collège. La création d'un pôle médiation, l'aboutissement des manuels sur le fait religieux sont aussi des réformes abouties.

Quant aux mesures sanitaires, elles sont proportionnelles à la situation actuelle, les masques seront obligatoires pour les élèves et les enseignants en début d'année sauf pour les élèves de primaire. La présidente du DIP, Mme Emery-Torracinta souligne que les mesures mises en place l'an dernier ont fait leur preuve, il faut continuer d'aérer les salles, respecter les distances et les mesures barrières. Nous relevons l'esprit qui guide ces décisions qui ne créent pas de discrimination entre les élèves et les enseignants.

Attention ! Une majorité des députés du Grand Conseil dit ne pas vouloir voter les postes mis au budget au PL par le Conseil d'Etat. Sans les postes prévus pour le DIP, nous allons à nouveau restreindre les priorités scolaires alors que le DIP vit une période de réformes, celle du numérique, de la refonte des plans d'étude.

SOYEZ NOMBREUX LE 9 DÉCEMBRE POUR LA MANIFESTATION DE LA FONCTION PUBLIQUE !!!!!!!

Info

1. PEC ECG , évaluation de français en fin d'année scolaire 21-22:

Un courrier du service enseignement, évaluation, et certification daté du 23 novembre est envoyé aux enseignants en date du 3 décembre. Il est stipulé que c'est le statu quo, mais on ne sait pas si c'est celui de l'an dernier ou celui validé par le PEC. Finalement nous apprenons, que la situation est celle des années précédentes : soit un seul examen écrit.

2. Toujours pas de retour quant à l'organisation des remplacements en degré primaire ?

Les enseignants malades, fiévreux doivent trouver eux-mêmes leurs remplaçants s'ils veulent être remplacés avec professionnalisme. Un dossier à suivre !



AvenirSyndical Comité enseignement :

**Soyons nombreux.ses pour défendre notre école !
Rejoignez-nous ! (076 382 15 18) et cliquez sur
<https://avenirsyndical.ch/adhesion/> pour vous inscrire**

